



CODUL DE ETICĂ PENTRU ELEVII DIN COLEGIUL NATIONAL ECONOMIC „THEODOR COSTESCU” DROBETA TURNU SEVERIN

CAPITOLUL I

DISPOZIȚII GENERALE

Art.1. – (1) Prezentul Cod de Etică pentru elevii din Colegiul National Economic „Theodor Costescu” Drobeta Turnu Severin (denumit în continuare Cod) este elaborat în baza regulamentelor de ordine interioară, a practicii și tradiției didactice și cu concursul cadrelor didactice, având ca scop reglementarea tuturor situațiilor în care elevii pot aduce prejudicii prestigiului, carierei și sănătății cadrelor didactice dar și instituției noastre școlare.

(2) Codul este aplicabil tuturor elevilor din Colegiul National Economic „Theodor Costescu” Drobeta Turnu Severin,.

(3) Reglementările din acest cod vizează, în mod particular, persoanele care îndeplinesc funcția de elev la Colegiul National Economic „Theodor Costescu” Drobeta Turnu Severin, indiferent de statutul deținut.

Art. 2. – Codul funcționează atât ca un contract moral pentru elevi, cât și ca un sistem de standarde de conduită școlară capabil să contribuie la creșterea prestigiului cadrelor didactice și al instituției noastre școlare.

Art. 3. – Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului învățământului din Colegiu, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a) autodisciplinarea elevilor, prin asumarea și respectarea conținutului acestui cod;
- b) menținerea unui grad înalt de civilizație și disciplină a elevilor din Colegiu;
- c) ameliorarea calitativă a relațiilor dintre actorii educaționali;
- d) reducerea practicilor de indisciplină și imoralitate a elevilor ce pot apărea în mediul educațional al Colegiului;
- e) creșterea gradului de coeziune a elevilor;
- f) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii disciplinare și morale a elevilor, aplicabile în mediul școlar preuniversitar, inserabile și în spațiul social;
- g) sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.



Art. 4.- Orice persoană din Colegiu care are statutul de elev are datoria morală, disciplinară și școlară de a cunoaște și de a respecta prevederile prezentului Cod.

CAPITOLUL II

VALORI, PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

Art. 6. – Populația școlară din Colegiu trebuie să își desfășoare activitatea școlară în conformitate cu următoarele **valori și principii**:

- a) imparțialitate, independență și obiectivitate;
- b) responsabilitate morală, și disciplinară;
- c) integritate morală și disciplinară;
- d) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- e) respectarea autonomiei personale;
- f) onestitate și corectitudine intelectuală și morală;
- g) respect și toleranță;
- h) autoexigență în exercitarea propriului proces de învățare;
- i) interes și responsabilitate în raport cu propria formare școlară;
- j) implicarea în creșterea calității activității școlare și a prestigiului Colegiului, precum și a specialității/domeniului în care învață;
- k) respingerea conduitelor inadecvate ale colegilor elevi.

Art. 7. - În vederea asigurării unui învățământ de calitate, **în relațiile cu profesorii și elevii**, elevii de toate categoriile au obligația de a cunoaște, respecta și aplica un set de **norme de conduită**. Acestea au în vedere:

- (1) Ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a colegilor lor elevi prin:



- a) supravegherea permanentă a acestora pe tot parcursul activităților în școală cât și în cadrul celor organizate de unitatea școlară în afara acesteia, în vederea asigurării depline a securității tuturor celor implicați în aceste acțiuni;
- b) interzicerea agresiunilor fizice și tratamentelor umilitoare, sub orice formă, asupra elevilor;
- c) asigurarea protecției fiecărui elev, prin denunțarea formelor de violență fizică exercitate asupra acestora, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a elevilor;
- d) excluderea oricăror forme de abuz sexual, emoțional sau spiritual;
- e) interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale dintre elevi, inclusiv a celor consensuale;

(2) Interzicerea și denunțarea oricăror activități care generează corupție de către elevi:

- a) fraudarea, încurajarea, facilitarea fraudării examenelor de orice tip contra bani, obiecte, servicii, etc.;
- b) intermedierea, traficul de influență și a favoritismului în procesul de evaluare;

(3) Interzicerea implicării elevilor în activități de partizanat politic și de prozelitism religios, în cadrul sau în afara acestuia.

(4) Respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui elev.

Art.8. – În relația cu părinții/tutorii legali elevii vor respecta și aplica următoarele norme de conduită:

- a) înștiințarea întocmai și la timp a părinților/tutorilor legali despre orice convocare, chemare, solicitare a școlii și cadrelor didactice pentru recunoașterea, respectul și susținerea rolului parental;
- b) stabilirea unei relații de încredere mutuală, a unei comunicări deschise și accesibile;
- c) disponibilitatea permanentă pentru rezolvarea problemelor educative enunțate de către instituțiile școlare și cadrele didactice;
- d) informarea părinților/tutorilor legali despre evoluția activității școlare, evitând tendințele de prezentare parțială sau cu tentă subiectivă, prin prezentarea carnetului de note ca să fie semnat de aceștia că au luat la cunoștință despre notele luate;



- e) respectarea confidențialității și a dreptului la intimitate individuală și familială a elevilor și profesorilor;
- f) respectarea programărilor la expertiza psihopedagogică și prezentarea la psihologul școlar de fiecare dată când este cazul.

Art. 9. - Elevii vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită colegială**:

- a) relațiile colegiale trebuie să se bazeze pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, interzicerea fraudei intelectuale și a plagiatului;
- b) orice membru al colectivului școlar va evita lezarea libertății de opinie, vizând convingerile politice și religioase;
- c) orice membru al colectivului școlar va evita practicarea oricărei forme de discriminare în relațiile cu ceilalți colegi;
- d) încurajarea diseminării cunoștințelor profesionale, în vederea atingerii unor standarde superioare de calitate în activitatea școlară;
- e) orice elev trebuie să evite, prin afirmații, aprecieri sau acțiuni, să afecteze imaginea profesională și/sau socială a oricărui elev sau membru al corpului profesoral, cu excepția situațiilor prevăzute și formalizate de actele normative în vigoare (evaluările anuale, comisia de disciplină etc.);
- f) elevii trebuie să permită accesul la informațiile care interesează pe toți membrii comunității școlare, asigurând astfel o informare corectă și facilitarea egalității de șanse, precum și asigurarea accesului echitabil la resursele școlare și ale sistemului de învățământ;
- i) respectul pentru renumele Colegiului și al cadrelor didactice atunci când o există situație creată de către un membru al comunității educaționale, de presă sau de către oricine altcineva din afara acesteia care afectează imaginea Colegiului, sistemului de învățământ preuniversitar românesc și oricărei persoane membră a comunității educaționale.

Art. 10. – În exercitarea activităților didactice școlare și extrașcolare, elevilor **le sunt interzise**:

- a) consumul de substanțe psihotrope sau alcool;
- b) organizarea pariurilor și a jocurilor de noroc;



- c) folosirea dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii financiare personale;
- d) distrugerea intenționată a dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ;
- e) distribuirea materialelor pornografice;
- f) utilizarea de materiale informative interzise prin lege;
- g) organizarea de activități care pot pune în pericol siguranța și securitatea elevilor, cadrelor didactice sau a altor persoane aflate în incinta Colegiului.

Art. 11. - În **relația cu instituțiile și reprezentanții comunității locale**, elevii vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită**:

- a) colaborarea și parteneriatul cu instituțiile/reprezentanții comunității locale vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- b) colaborarea și parteneriatul cu organizațiile non-guvernamentale ce au ca obiect de activitate educația vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- c) responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor cadrului didactic și al copilului, atunci când interesul/nevoia de protecție a cadrului didactic și al copilului impun acest lucru;
- d) parteneriatele cu agenți economici vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- e) în realizarea colaborării și a parteneriatelor cu instituțiile/reprezentanții comunității locale, organizațiile non-guvernamentale și agenții economici nu se vor angaja activități care să conducă la prozelitism religios și partizanat politic, acțiuni care pun în pericol integritatea fizică și morală a cadrelor didactice și elevilor sau care permit exploatarea prin muncă a acestora.



CAPITOLUL III

RĂSPUNDERI PRIVIND RESPECTAREA PREVEDERILOR CODULUI

Art. 12. – (1) Orice persoană, participantă/implicată în mod direct sau indirect în activitățile din domeniul educațional al Colegiului și care consideră în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică școlară din partea unui elev, are dreptul de a sesiza Comisia de etică a Colegiului.

Art. 13. - Prezentul Cod face distincția între încălcarea neintenționată și cea intenționată a prevederilor sale.

(1) În cazul încălcării neintenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și audierilor Comisiei de etică a Colegiului, persoana în cauză va fi consiliată cu privire la înțelegerea situației de încălcare a principiilor codului de etică și, respectiv, va fi sprijinită pentru concilierea amiabilă cu partea reclamantă.

(2) În cazul încălcării intenționate a prevederilor Codului, fapt dovedit în urma anchetei și a audierilor Comisiei de etică a Colegiului, aceasta din urmă poate iniția măsuri în funcție de gradul de încălcare a prevederilor Codului, de repetarea comportamentului respectiv, precum și în funcție de punctul de vedere Regulamentului școlar și Regulamentului de ordine interioară.

(3) Aplicarea amenzilor este o măsură menită:

- să contribuie la conștientizarea și responsabilizarea elevilor în vederea îmbunătățirii disciplinei școlare;
- să determine păstrarea curățeniei și a bunurilor din patrimoniul școlii;
- să ducă repararea stricăciunilor aduse de elevi patrimoniului școlii;
- să crească prestigiul instituțional al Colegiului, personalului acestuia și al regulamentelor sale;
- să aducă la respectarea de către elevi a proprietății de stat și private, cu aplicabilitate socială și în afara școlii;
- să ducă la crearea unor condiții de învățat mai bune decât cele actuale;
- să crească securitatea elevilor în incinta Colegiului;



Abaterile vor fi sancționate cu următoarele amenzi care vor fi achitate de către susținătorii legali, iar suma va fi depusă în Contul Asociației de Părinți a Colegiului.

(4) Ca urmare, elevii care comit abateri de la conduita școlară, vor fi amendați după cum urmează:

- Pentru atitudine obraznică față de profesori și de ceilalți membri ai personalului (violență verbală – înjurături, jigniri, amenințări, ș.a., violență fizică – lovire, îmbrâncire, jaf, ș.a.) – exmatricularea fără drept de reînscrisere în altă unitate școlară.
- Perturbarea activităților desfășurate în spațiul de învățământ în funcție de gravitatea faptei – exmatriculare, eliminare 5 zile, amenda 50-100 lei.
- Agresarea fizică între elevi (bătăie, îmbrânceli, aruncarea ghiozdanului sau a hainelor, furtul obiectelor personale, deteriorarea caietului/elor) – eliminare 3-5 zile și amendă în funcție de gravitatea faptei până la 200 lei.
- Agresarea verbală (înjurături, jigniri, amenințări, ș.a.) – 100 lei.
- Introducerea băuturilor alcoolice în școală – 200 lei.
- Consumul băuturilor alcoolice – 200 lei.
- Fumatul în școală și în spațiul școlii – 50 lei.
- Neîndeplinirea întocmai și la timp a îndatoririlor de elev de serviciu se sancționează cu amendă de 50 de lei
- Deteriorarea mobilierului și a materialului didactic (catedră, bănci, dulapul clasei, alte dulapuri, table, calculatoare și orice alte dispozitive informatice, hărți, ecrane de proiecție, biblioteci, tablouri și panouri expositive, ș.a.) cât și a spațiului școlii (zugrăveală, uși, ferestre, ghivece de flori, pomi, garduri, bănci exterioare, alte amenajări) se sancționează cu amenda corespunzătoare valorii prejudiciului adus + amenda de 200 lei.
- Folosirea telefonului mobil în timpul orelor de curs și practică – 50 lei.

(5) Amenzile vor fi plătite în termen de 7 zile de la data consemnării abaterii, dacă amenzile sunt plătite în 24 ore, valoarea se reduce la jumătate, iar dacă termenul de 7 zile este depășit, se aplică o penalitate de 10%. Elevii vor primi chitanță pentru amenzile primite. Toate amenzile vor fi însoțite de măsura disciplinara de scădere a notei la purtare. Elevii care primesc una din sancțiunile menționate vor fi puși la panoul disciplinar al Colegiului la secțiunea Încălcări disciplinare și sancțiuni. În cazul neachitării amenzii pentru folosirea telefonului mobil, în termen de 7 zile, acesta va fi ridicat doar de părintele elevului.



CAPITOLUL IV

DISPOZIȚII FINALE

Art. 16. - Prezentul Cod nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

Art. 17. – Prin prevederile prezentului Cod, activitățile Comisiei de etică a Colegiului nu se substituie activităților comisiilor de cercetare disciplinară, constituite la diferite niveluri, conform prevederilor legale și nici activităților instituțiilor statului abilitate cu realizarea cercetării penale.

Art. 18. – (1) Modificarea prevederilor prezentului Cod se poate face ca urmare a propunerilor cadrelor didactice în Consiliul Profesorat al Colegiului , în funcție de necesități și cazuri nou apărute, ori de câte ori este nevoie.

(2) Modificările la Cod se realizează de către Comisia de etică a Colegiului și sunt aprobate cu 50% plus 1 din voturile exprimate, cu condiția ca numărul reprezentanților Consiliului Profesorat să fie cel puțin egal cu 2/3 din numărul total al membrilor.

(3) Modificările la Cod intră în vigoare imediat.

Art. 19. – Prezentul Cod se aprobă prin Consiliul de administrație al Colegiului National Economic „Theodor Costescu” Drobeta Turnu Severin